

Nombre: IMPROVISACIÓN I
Programa : ESTUDIOS DE JAZZ
Nivel : LICENCIATURA
Plan : 2011

PROYECTO INTEGRADOR
Formación disciplinaria
ACADEMICOS
Juan Rafael Alcalá Hinojosa, Michael Timothy Mayer
PERFIL DEL DOCENTE
Licenciado en Música o Educación Musical preferentemente con especialidad en jazz, experiencia docente a nivel superior y con experiencia comprobable como ejecutante en este género musical.
UNIDAD DE COMPETENCIA
Desarrollar la capacidad de improvisación sobre las progresiones armónicas más comunes en los standards de jazz, abordando un repertorio de diversos géneros y estilos, mediante el manejo de recursos rítmicos, armónicos y melódicos que conforman el lenguaje del jazz.
ARTICULACION DE LOS EJES
Al analizar improvisaciones de músicos de jazz y conceptos de composición aplicados a la improvisación, el alumno podrá interpretar en su instrumento de manera precisa, los aspectos rítmicos, armónicos y melódicos que conforman el lenguaje musical de este género musical. Para ello el alumno deberá poner en práctica la constancia y disciplina.
DESCRIPCION
El estudiante desarrollará la habilidad para construir una improvisación de manera sistemática mediante la aplicación de saberes teóricos sobre un repertorio distintivo del género del jazz integrando la escritura musical, entonación y ejecución instrumental.
JUSTIFICACION
Siendo la improvisación uno de los elementos principales y característicos del jazz, es esencial que el alumno adquiera las herramientas que fortalezcan dicha actividad, mediante el desarrollo de habilidades prácticas que lo preparen para su inserción al entorno profesional de un músico de jazz.
SABER TEORICO
<ul style="list-style-type: none">• Fraseo, concepto sonido-silencio• Swing feel• Aplicación de notas guía en la improvisación• Dirección melódica en un solo• Desarrollo de motivo• Concepto in-out
SABER HEURISTICO
El alumno deberá: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar el conceptos de in-out dentro de una progresión armónica• Desarrollar un sentido del tiempo en el estilo swing• Crear una improvisación utilizando una dirección melódica

- Construir motivos melódicos
- Fragmentar, repetir, modular, extender y desplazar un motivo melódico
- Aplicar dentro de un solo frases dentro y fuera de la armonía (in-out)

SABER AXIOLOGICO

- Automotivación
- Confianza
- Sentido ético
- Responsabilidad
- Adaptación al entorno
- Comunicación interpersonal
- Trabajo en equipo
- Orientación a la calidad

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información auditiva, impresa en fuentes diversas para su análisis
- Análisis auditivo de solos de jazz que haga énfasis en el material del curso
- Análisis de grabaciones y videos
- Realización de solos estructurados aplicando el material del curso
- Realización de transcripciones parciales o completas de solos
- Aplicación de solos usando una sección rítmica de acompañamiento

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

- Organización previa del material de repertorio impreso (partituras)
- Organización previa del material auditivo y de video
- Ejemplificación práctica por parte del docente sobre conceptos armónicos, melódicos y rítmicos
- Análisis de audio y video sobre el repertorio abordado
- Supervisión y asesoría por parte del tutor

APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO

- Programa del curso
- Libros
- Partituras
- Discos
- Fotocopias

APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO

- Pintarrón y accesorios
- Reproductor de audio (Cd's y MP3)
- Cuadernos pautados
- Piano
- Amplificadores
- Metrónomo
- Computadora
- Conexión a internet
- Software de escritura musical
- Software de audio

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

1. Realización de exámenes parciales durante el semestre (60%)
2. Examen final (40%)

CRITERIO DE DESEMPEÑO

- Realización de exámenes parciales durante el semestre : El alumno deberá realizar las tareas y proyectos requeridos por el profesor tales como dictados rítmicos, transcripción de grabaciones por oído sin el instrumento musical, análisis de partituras y ejercicios escritos.
- Examen final: El alumno deberá demostrar el conocimiento del curso en su totalidad.

CAMPO DE DESEMPEÑO

- Instrumentalista contemporáneo
- Músico de sesión
- Docente

ACREDITACION

Para la acreditación se requiere como mínimo 80% de asistencia a las sesiones y una calificación mínima de seis.

FUENTE DE INFORMACION BASICA

How to improvise de Hal Crook
Melodic structures de Jerry Bergonzi
Anyone Can Improvise de Jamey Aebersold DVD

FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

Teoría. Pagina dedicada al la teoría musical. Consultado el 31 de enero de 2011. Disponible en: www.teoria.com/indice.htm

Musinetwork. Blog de teoría musical. Consultado el 31 de enero de 2011.
<http://www.musinetwork.com/foros/>